

文部科学省検定済教科書

6 教図 家基 312

高等学校家庭科用

# 新家庭基礎

今を学び  
未来を描き  
暮らしをつくる



 教育図書

これからの暮らしと人

## 第8章 生活設計

これまで学んできた家庭科の学習をいかして、自分の生活設計について考えてみよう。そして家族や友人、地域の人々との人間関係や、衣食住生活の技術を基礎とし、自分のライフスタイルを実現していこう。

将来、世界で活躍する人になるのが夢なんだ。

もし、大きな病気やけがをしたら、これから先はどうなってしまうんだろう。



地域や社会のためにボランティアに参加してみたいけど、私にもできるかな。

「持ちつ持たれつ」「困ったときはお互い様」って言葉があるけど、災害などがあつたとき、みんなで支え合えるかな。



素敵な自然環境を、おとなになってもずっと楽しめるといいな。

## ◆ ノーマライゼーション

共生社会の基盤になるのが、障がいのある人もない人も区別なく、同じように生活を送ることがノーマル（普通、あたりまえ）であるというノーマライゼーション④

- 5 の考え方である。ノーマライゼーションを具体的に推進するものとして、バリアフリーとユニバーサルデザインがある。⑥⑦ ノーマライゼーションを実現するためには、この2つの取り組みに加えて、偏見や差別など、心理的なバリアをなくしていくことも重要である。

### ⑦ 身の回りにおけるユニバーサルデザインの例



乗り降りがしやすい低床バス



コードをひっかけても外れやすく、つけやすい電源コード



蛇口をひねる必要がないセンサー式の水栓



言語がわからなくても理解できるピクトグラム

### Column ユニバーサルデザイン商品の例

#### <さまざまな場面で使用可能な片手で使える詰め替えポンプ>

食器を持ったままスポンジに洗剤をつけることができるポンプがある。乳児の入浴では、片腕で乳児を抱いたままソープ液を使うことができたり、片手が不自由であっても使用できるなど、保育やケアの場面でも活躍しているユニバーサルデザイン商品である。



▲片手で簡単に作業できる。ポンプの上部をスポンジで押すと、自動的にスポンジに洗剤が染み込む。

- ④ 1950年代にデンマークのバンク＝ミケルセンが最初に提唱した。1981年、国連の「国際障害者年」のテーマが「完全参加と平等」となり、ノーマライゼーションの理念が世界的に広まった。

### ⑥ バリアフリーとユニバーサルデザイン

#### バリアフリーとは？

高齢者や障がいのある人にとってバリア（障壁）になるものを取り除くこと



#### ユニバーサルデザインとは？

バリアをつくらないように、初めからだれもが使いやすいものをつくること



### TRY!

#### バリアを探してみよう！

近年、公共施設の段差をなくしたり、点字のブロックが設置されたりと、さまざまな場所でバリアフリー工事が行われている。しかし、高齢者や子ども、障がいをもつ人などの立場からみると、まだまださまざまなバリア（障壁）が存在する。町のなかで、バリアになりそうな場所を見つけ、どのような改善策があるか話し合ってみよう。



生活設計